

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Философия, история и право»

УТВЕРЖДАЮ


Директор филиала
Г.В. Кузнецов
24 декабря 2024 г.

В.И. Барина, М.С. Гуреев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии,
образовательная программа «Информационные технологии в экономике»,
профиль «Информационные технологии в управлении цифровой
экономикой»

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол от 24 декабря 2024 г. № 22)

Одобрено кафедрой «Философия, история и право»
(протокол от 17 декабря 2024 г. № 4)

Тула 2024

«Основы российской государственности»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОПОП:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Образовательная программа - Информационные технологии в экономике

Профиль «Информационные технологии в управлении цифровой экономикой»

Задания для подготовки к текущему контролю

Общее количество заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	20

Типы заданий

Наименование типа тестовых заданий	Номер типа тестовых заданий
Задание закрытого типа на установление соответствия	1
Задание закрытого типа на установление последовательности	2
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	3
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	4
Задание открытого типа с развернутым ответом	5

Распределение заданий по компетенциям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9; 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.13, 2.15.
		2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и	1	1.4, 1.13, 1.14, 1.15; 2.12, 2.14.

		умозаключений в профессиональной деятельности.		
		3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1	1.10, 1.11, 1.12, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20.

Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения задания (мин.)
УК-5	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1.1, 2.6, 2.9, 2.11, 2.13;	1	Базовый	2
УК-5	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1.7, 2.4	2	базовый	2
УК-5	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой	1.2, 1.6, 1.8, 1.9; 2.2, 2.3, 2.7, 2.8.	5	базовый	2

	оценки происходящих процессов.				
УК-5	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	1.3, 1.5, 2.15	1	Повышенный	4
УК-5	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.	2.1, 2.5, 2.10	5	Повышенный	4
УК-5	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	1.13, 2.12, 2.14	5	повышенный	4
УК-5	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	1.15	3	повышенный	5
УК-5	2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки	1.4, 1.14	5	высокий	8

	аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.				
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1.17	1	повышенный	5
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1.16	4	повышенный	5
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1.19, 2.17	5	повышенный	
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы	1.12,2.18, 2.19	1	высокий	8

	и общества в социально-историческом и этическом контекстах.				
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	2.16	2	высокий	8
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1.11	3.	высокий	8
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1.10	4	высокий	8
УК-5	3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	1.18, 1.20, 2.20	5	высокий	8

	и общества в социально-историческом и этическом контекстах.				
--	---	--	--	--	--

Задания, позволяющие осуществлять оценку компетенций,
установленных для дисциплины

Вариант 1

1.1. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Переход Суворова через Альпы	1.А.Саврасов
Б.Алёнушка	2.И. Левитан
В.Утро в сосновом бору	3. И.Айвазовский
Г. Грачи прилетели	4.В.Серов
Д. Золотая осень	5. И.Репин
Е. Девятый вал	6.К. Малевич
Ж. Девочка с персиками	7.В.Суриков
З. Чёрный квадрат	8.В.Васнецов
И.Бурлаки на Волге	9.И.Шишкин

Ответ:

1.2. Закончите предложение:

- 1.Главный конструктор и организатор создания в СССР космической техники...
- 2.Изобретатель радио...
3. Описал формулу Вселенной, доказал гипотезу Пуанкаре...
- 4.Создал науку о высшей нервной деятельности...

Ответ:

1.3. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Комплексная интегрирующая категория, отражающая государственную, политическую, правовую организацию общества;	А. Государство
2. Единственная суверенная организация политической власти определённых социальных групп, правящая обществом при помощи аппарата управления и принуждения;	Б. Государственность
3.Сформированная в течение определённого времени целостная государственно-правовая и социально-культурная действительность.	

Ответ:

1.4. Закончите предложения: «В основе организации государственной власти в Российской Федерации лежит принцип

Поясните, что означает указанный принцип. Укажите не менее двух признаков.

Ответ:

Обоснование:

1.5. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. А. Тойнби	А. Выделение 9 локальных культур, создавших государство.
2. Н.Я.Данилевский.	Б. Представил 21, затем 13 цивилизаций, чьи взаимоотношения составили и определили содержание мировой истории.
3. О.Шпенглер .	В. Обосновал 10 культурно-исторических типов.

Ответ:

1.6. Закончите предложение: В основе официальной доктрины Российского государства в 19 веке лежала триада:.....

Ответ:

1.7. Установите последовательность уровней мировоззрения:

- 1.Мировосприятие
2. Миропонимание
3. Мироощущение

Ответ:

1.8. Какое понятие включает признаки, данные в предложении:

«Возвышенная и преданная любовь к своему Отечеству неотъемлемость от своей Родины, неразрывность всесторонней связи с ней, деятельность, вплоть до самопожертвования, служение своей стране -».

Ответ:

1.9. Закончите предложение «Единство многообразия, суверенитет (сила и доверие) согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие – это ценностные принципы _____»

Ответ:

1.10. Выберите правильные в соответствии с Конституцией РФ характеристики современного российского государства и дайте обоснование одной из них:

Унитарное,
республика,
парламентская,
монархия,
федеративное,
авторитарное,
демократическое.

Ответ:

Обоснование:

1,11. Установите последовательность этапов геополитической истории России. Какой из них, по Вашему мнению, является наиболее значимым для современной российской государственности? Аргументируйте ответ.

1. Великое княжество Московское
2. Императорская Россия.
3. Киевская Русь

4. Московское царство
5. Российская Федерация.
6. Советская Россия
7. Ордынская Русь.

Ответ:

Обоснование:

1.12. На основе одного из определений патриотизма «Возвышенная и преданная любовь к своему Отечеству, неотъемлемость от своей Родины, неразрывность всесторонней связи с ней, деятельность, вплоть до самопожертвования, служение своей стране» к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Приведите один пример проявления патриотизма:

А. Гражданский	1. Государство- безусловная ценность, обожествление его роли в обществе при недооценке или игнорировании прав и свобод человека.
Б. Личностный	2. Чувство сопричастности к проблемам общества, государства, гордость за малую родину.
В. Государственный	3. Личное участие в напряжённых ситуациях на основе сочувствия и общих интересов, страдает из-за неудач, радуется успехам как своим личным.

Ответ:

Обоснование

1.13. Выберите слово или словосочетание, из данных ниже, в предлагаемый текст:

«Российская Федерация рассматривает _____ как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет государства, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сближение народа России и развитие человеческого потенциала» (научно-техническое развитие, многоконфессиональное устройство, традиционные ценности, образование)

Ответ:

1.14. На основе Конституции 1993 года с учётом поправок 2020 года назовите основные элементы (носители) системы публичной власти в современной России:

Ответ:

1.15. Выберите правильный ответ и дайте обоснование Вашего ответа.

Согласно Концепции внешней политики РФ, Россия выступает?

1. За однополярный мир во главе с Россией;
2. За биполярный мир во главе с Китаем и Россией;
3. За биполярный мир во главе с Россией и США;
4. За многополярный мир.

Ответ:

Обоснование:

1.16. Выберите правильные ответы и приведите примеры.

К области проявления угроз «Международные отношения и геополитика» относятся следующие источники угрозы:

1. Локальные войны;
2. Распространение неонацизма и русофобии;
3. Террористические акты;
4. Антропоцентрическое мировоззрение.

Ответ:

Обоснование:

1.17. Выберите подходящие слова и словосочетания, из данных ниже, в предлагаемый текст:

«Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей предполагает обеспечение _____ поколений, заботу о достойной жизни _____, разъяснение, усвоение и продвижение _____ (в том числе защиту института брака как союза мужчины и женщины), формирование представления _____ как об основном стратегическом национальном приоритете».

(семейные традиции - А, традиционные семейные ценности - Б, кадровый потенциал - В, преемственность - Г, народ России - Д, научные традиции - Е, молодые и старшее поколение - Ж, сбережение народа - З.)

Ответ:

1.18. *А.Е. Вандам, русский геополитик, писал: «Россия велика и могущественна. Моральные и материальные источники ее не имеют ничего равного себе в мире, и если они будут организованы соответственно своей массе, если задачи наши будут определены ясно и точно, и армия и флот будут в полной готовности в любую минуту выступить на защиту наших правильно понимаемых интересов, — у нас не будет причин опасаться наших соседей».*

1. На основе приведённого текста покажите, как автор понимал государственные интересы и правильное расходование ресурсов.

2. Актуально ли высказывание сегодня. Почему?

Ответ:

1.19. Закончите предложение «Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является»

Ответ:

Какие конституционные формы участия народа в формировании органов власти Вам известны?

Ответ:

1.20. Ознакомьтесь с отрывком из текста Указа Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Дайте объяснение одного из направлений по Вашему выбору:

«В целях обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности, определены следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года :

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;
- ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы.

Ответ:

Вариант 2.

2.1. Дайте определение:

Государственность – это,,,,,,,,,,,,,

Ответ:

2.2. Закончите предложение «Духовность, стойкость, общность (коллективизм), мессианство (понятие Катехон) - это ценностные основания (константы) _____».

Ответ:

2.3. Подберите обобщающее словосочетание к характеристике русского народа: «Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшее своё уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном разнообразии многонационального народа России – это _____»

Ответ:

2.4. Установите логическую последовательность элементов структуры мировоззрения и дайте их краткое содержание:

1. Социальные потребности
2. Духовные потребности
3. Биологические потребности

Ответ:

2.5. Характерной особенностью русской культуры является её синтетический, объединительный характер, сочетающий ценности западной и восточной цивилизаций. Назовите эти ценности:

Ответ:

2.6. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Мировоззрение	1. Сложная совокупность социальных, политических, экономических, нравственных, эстетических, философских, религиозных и др. взглядов и убеждений, характеризующих определённый уровень духовного развития нации.
Б. Менталитет (характер народа)	2. Совокупность взглядов на мир и место, которое в нём занимает человек, на отношение человека к самому себе и окружающей его действительности.
В. Национальное сознание	3. Определённый, присущий конкретному этносу стиль жизни и культуры, а также национальная система ценностей, взгляды, мировоззрение нации, общие черты характера.

Ответ:

2.7. Определите тип семьи и закончите предложение «Отношения между членами семьи» опираются на принципы справедливости, согласия, доверия, сохраняется преемственность поколений в сочетании одновременно со свободой и возможностями самореализации для каждого - это _____»

Ответ:

2.8. Закончите предложение «Идею самобытности России и её принципиальное отличие от Запада провозглашали _____»

Ответ:

2.9. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Лебединое озеро	1.И.Ф.Стравинский
Б. Ромео и Джульетта	2.П.И.Чайковский
В. Весна священная	3.С.С.Прокофьев
Г. Щелкунчик.	

Ответ:

2.10. Дайте е определение Конституции:

Ответ:

Конституция РФ -это _____

2.11. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1.Комплексная интегрирующая категория, отражающая государственную, политическую, правовую организацию общества;	А. Государство
2.Единственная суверенная организация политической власти определённых социальных групп, правящая обществом с использованием аппарата управления и принуждения;	Б. Государственность
3.Сформированная в течение определённого времени целостная государственно-правовая и социально-культурная действительность.	

Ответ:

2.12. Закончите предложение «В структуру системной модели мировоззрения входят следующие элементы: человек, общество, страна _____»

Какой из них, по Вашему мнению, является основополагающим?

Приведите аргументы.

Ответ:

Обоснование:

2.13.К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию вида идентичности из правого столбца:

1.Относительно устойчивая культурная норма, сложившаяся под влиянием знаний о собственной нации, эмоционально-оценочное	А. Государственная
---	--------------------

отношение к другим нациям, поведение, соответствующее традициям и правилам нации.	
2.Осознание тождественности со своим государством, понимание роли государства в упорядочении взаимодействия людей, обеспечении суверенитета, наличие знаний о функциях политической власти, правовой системе. Формах участия граждан в управлении государством.	Б. Гражданская.
3.Осознание себя в принадлежности к социальным группам, относительно независимым от государства, но пользующихся его поддержкой и защитой.	В. Национальная

Ответ:

2.14. Закончите предложение «В соответствии с Конституцией РФ 1993 года Государственную власть осуществляют: _____»

Ответ:

2.15. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Государство-цивилизация	1.Совокупностьсоциальных особенностей. Институты, норм, ценностей: экономических, духовных, политических. Моральных, эстетических, религиозных и др.
Б. Цивилизация	2.Исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства и выступающий как ступень прогрессивного развития человечества, прошедшего следующие стадии: первобытнообщинную, рабовладельческую, феодализм, капитализм, социализм (коммунизм).
В. Формация	3.Обширная территория, продолжительная история, самостоятельная государственность, объединяющая многочисленные народы на принципах равенства, взаимоуважения религий, национальных традиций и имеющая уникальную, самобытную культуру.

Ответ:

2.16. Установите последовательность стадий (фаз) развития этноса:

1. Иннерционная: Интенсивное накопление материальных и культурных ценностей, жить благодаря приобретённым ценностям, золотая осень цивилизации. Будь таким, как я.
2. Акматическая: стабильная, быстрый рост могущества. Будь самим собой.
3. Пассионарный подъём: скрытый период и толчок. Надо исправить мир, т.к. он плох. Мы хотим быть великими.

4. Мемориальная: воспоминания о славном прошлом, сохранение памяти о своей исторической традиции.
5. Обскурация: необратимый распад, упадок и деградация.

Ответ:

2.17. Сколько субъектов в составе Российской Федерации? Назовите виды субъектов РФ в настоящее время.

Ответ:

Обоснование:

2.18. Установите соответствие полномочий Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Ответы оформите в таблице:

1. Назначение выборов Президента РФ;
2. Объявление амнистии;
3. Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
4. Выдвижение обвинения против Президента для отрешения от должности;
5. Утверждение кандидатуры Председателя Правительства РФ;
6. Утверждение Указа Президента о введении чрезвычайного/военного положения;
7. Принятие законов

Ответ:

Государственная Дума	Совет Федерации

2.19. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А. Государство	1. Показатель. критерий качественного состояния общества
Б. Государственность	2. Явление конкретно-историческое.
	3. Монополия на издание законов
	4. Суверенитет. Публичность.
	5. Обладает национально-духовной природой и системой ценностей.
	6. Легальное право на использование принуждения.
	7. Государственная власть-главный организатор и регулятор общественных отношений.

Ответ:

2.20. Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопросы:

В Указе Президента РФ В.В. Путина от 09 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» даётся перечень 17 российских традиционных ценностей: «жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

Какое из них Вы считаете приоритетным/актуальным в современной России? Дайте обоснование выбора.

Ответ:

**Ключи к оцениванию заданий
для подготовки к текущему контролю**

Вариант 1.

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
1.1.	А-7, Б-8, В—9, Г-1, Д-2, Е -3, Ж -4, З -6, И -5	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.2.	С.П. Королёв, А.С. Попов, Г.Я. Перельман, И.П. Павлов	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.3.	А 2, Б 1, З	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.4.	принцип разделения на законодательную, исполнительную, судебную. Пояснение: 1. Властные полномочия и предметы ведения разграничены. 2. Ветви власти самостоятельны. 3. Взаимодействуют, опираясь на механизм сдержек и противовесов.	3 балла – полное совпадение с верным ответом и пояснением 1 балл – правильный ответ, с пояснением 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.5.	Ответ: 1 Б, 2 В, 3 А	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.6.	Православие, самодержавие, народность	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.7.	321	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.8.	патриотизм	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.9.	Российского мировоззрения	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.10.	республика. федеративное, демократическое; Обоснование: демократическое: 1. Единственным источником власти является многонациональный народ посредством участия в выборах и референдуме, 2. Принцип разделения властей,	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	3.Права и свободы человека – высшая ценность.	
1.11.	3, 7, 1, 4, 2, 6, 5. Наиболее значимым является этап императорской России Обоснование: 1. Самый продолжительный период с 1721.по 1917 гг. 2. Формирование системы управления на государственном, региональном и местном уровне. 3. Сложилось устройство административно – территориального деления государства (вертикаль власти).	3 балла – полное совпадение с верным ответом и обоснованием 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.12.	А 2, Б 3, В 1 Пример: Государственный - добровольное заключение контракта на участие в специальной военной операции/личностный - участие в волонтерской деятельности	3 балла – полное совпадение с верным ответом и примером 1 балл – правильный ответ, без примера 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.13.	Традиционные ценности	2 балла – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.14.	Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ. Верховный Суд, Конституционный Суд, органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, местное самоуправление.	3 балла – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.15.	4 Обоснование: Социально-экономическое развитие Китая, Индии, России, присоединившихся к ним суверенных государств глобального ЮГА свидетельствует о неприятии модели однополярного мира и доминирования коллективного Запада во	3 балла – полное совпадение с верным ответом и обоснованием 1 балл – правильный ответ без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	главе с США в определении мирового порядка.	
1.16.	1,2,3 Примеры: 1. Война на Ближнем Востоке Израиля против Палестины, Ливана. 2. Гибридная (санкционная) война коллективного Запада против РФ, дипломатическая, финансовая, военная поддержка киевского режима. 3. Разрушение газопровода «Северный поток» - 2, обстрелы Крымского моста, жилых домов, больниц, школ в приграничных регионах РФ.	3 балла – полное совпадение с верным ответом и примерами 1 балл – правильный ответ, без примеров 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.17.	ГЖБЗ «Государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей предполагает обеспечение преемственности поколений, заботу о достойной жизни молодых и старшего поколения, разъяснение, усвоение и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защиту института брака как союза мужчины и женщины), формирование представления о сбережении народа как об основном стратегическом национальном приоритете»	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.18.	1.Россия обладает огромными материальными и человеческими ресурсами. Задача государства -разумно и бережно их использовать в интересах человека. Сильная экономика позволит укрепить армию и флот, которые будут в полной готовности в любую минуту выступить на защиту наших	3 балла – правильный ответ с обоснованием 1 балл - правильный ответ без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	правильно понимаемых интересов. 2. Высказывание А.Вандама не утратило актуальности, потому что государство последовательно проводит политику по укреплению экономики, вооружённых сил, обеспечению безопасности, благополучия и сбережения населения.	
1.19.	Многонациональный народ; Референдум, выборы	2 балла – полное совпадение с верным ответом и обоснованием 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
1.20.	Устойчивая и динамичная экономика Цель достижения устойчивой и динамичной экономики -экономический суверенитет; данное направление предполагает подготовку правового обеспечения поступательного устойчивого развития процесса экономических и социальных преобразований, при котором различные изменения согласованы друг с другом. Устойчивое развитие – одно из условий создания баланса между разрешением социально-экономических проблем и сохранением окружающей среды, а также удовлетворением жизненных потребностей человека.	3 балла – правильный ответ с обоснованием 1 балл -правильный ответ без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

Ключи к оцениванию заданий для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы российской государственности»

Вариант 2.

№ задания	Верный ответ	Критерии оценивания
2.1.	Конкретно-историческое, комплексное понятие, отражающее качественное состояние государственно-организованного общества,	2 балла– полное совпадение с верным ответом 1 балл –неполный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие

	обладающее национально-духовной природой, национально-культурной ориентированностью на основе накопленных народом материальных, духовных и иных социальных ценностей	
2.2.	Российской цивилизации	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.3.	Традиционные ценности	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.4.	3, 1, 2, 3 (естественные: еда, безопасность, продолжение рода); 1 (социальные: семья, групповая принадлежность, сотрудничество); 2 (духовные: образование, самореализация в профессии, общественной деятельности, политике).	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл -неполный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.5.	Западные ценности - рациональное осмысление природы, общества и человека, научных знаний, технологического устройства мира; Восточные ценности - почитание традиций, духовность, коллективность, консервативность религиозность	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл -неполный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.6.	А 2, Б 3, В 1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.7.	традиционная семья	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.8.	славянофилы	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.9.	А, Г -2, Б - 3, В - 1	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.10.	Конституция РФ - основной закон государства, нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в пределах данного государства	1 балл – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.11.	А 2, Б 1, 3	2 балла – полное совпадение с верным ответом

		1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.12.	государство, семья Обоснование: 1. Семья- институт общества, который не только реализует детородную функцию, но и, в первую очередь, формирует личность человека и гражданина. 2. Государство-основной политический институт, организующий, координирующий и контролирующий совместную деятельность людей с помощью власти.	3 балла – полное совпадение с верным ответом и обоснованием 1 балл – правильный ответ, без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.13.	1 В, 2 А, 3 Б	2 балла – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.14.	Президент РФ, Федеральное Собрание РФ (Государственная дума, Совет Федерации), Правительство РФ, Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.15.	А 3, Б 1, В 2.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по смыслу 1 балл – правильный, но не полный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.16.	3, 2, 1, 5, 4	3 балла – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.17.	Ответ: 89 субъектов; Ответ: шесть видов: 24 республики, 9 краёв, 48 областей, 1 автономная область, 4 автономных округа, 3 города федерального значения.	2 балла – полное совпадение с верным ответом 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.18.	Государственная Дума: 2, 4, 5, 7. Совет Федерации: 1, 3, 6.	3 балла – полное совпадение с верным ответом 1 балл – неполный ответ 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.19.	А 3, 4, 6, 7; Б 1, 2, 5.	3 балла – полное совпадение с верным ответом по содержанию вопросов 1 балл – правильный, но не полный ответ

		0 баллов – неверный ответ или его отсутствие
2.20.	Жизнь, достоинство, права и свободы человека. Обоснование: Тысячелетняя история России, занимающей 1/6 часть суши Земли, - результат напряжённого коллективного созидательного труда, достижений и потерь многонационального народа, главным субъектом которого был, есть и будет человек. Он формировался в чрезвычайно сложных природно-климатических условиях, в огромных пространствах и расстояниях, сложном взаимодействии с представителями цивилизаций Востока и Запада. Способность современного государства обеспечить конституционные права и свободы человека и гражданина - значит вызвать заинтересованное участие и поддержку людьми, каждым гражданином проводимой внутренней и внешней политики, направленной на укрепление суверенитета, безопасности и превращение России в ведущую державу в формирующемся многополярном миропорядке.	3 балла – полное совпадение ответа по смыслу текста и обоснование 1 балл – ответ без обоснования 0 баллов – неверный ответ или его отсутствие